Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)

Ответами к заданиям являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

	чисел. Запишите ответ оез прооелов, запятых и других дополнительных символов.		
1	1		
	1) наличие мотивов, целей, способов		
	2) осуществление замещения реальных действий условными		
	3) овладение опытом		
	4) всегда методически обоснована, направлена на формирование системы знаний, умений, навыков		
	Черты сходства Черты различия		
2	В приведённом ниже списке указаны черты сходства наций и народностей и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.	2	
	1) отличаются неустойчивостью, распадаются на более мелкие общности		
	2) характеризуются общим языком, самосознанием, территорией		
	3) сочетает в себе биологические и социальные особенности		
	4) возникает при рабовладельческом строе		
	Черты сходства Черты различия		
3	В приведённом ниже списке указаны черты сходства пропорциональной и мажоритарной	3	
	избирательных систем и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт отличия.		
	1) голосование проводится по партийным спискам		
	2) возможен второй тур голосования для определения победителя		
	3) ведение кандидатами предвыборной агитации		
	4) представление кандидатами социальных интересов избирателей		
	Черты сходства Черты различия		
		4	
4	На протяжении длительного времени в нашей стране существовала административно- командная плановая экономика. В приведённом списке указаны преимущества и негативные стороны данной экономической системы. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера преимуществ, а затем — негативных свойств экономики этого типа.		
	1) полная занятость населения		
	2) отсутствие производственной и коммерческой самостоятельности производителя		
	3) стабильность цен		
	4) преобладание административных способов в управлении экономикой, недооценка материальных стимулов.		

ID_2054 1/6 neznaika.pro

Черты различия

Черты сходства

	Алексей исповедует православие, а Александр — католик. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства православия и католичества, а затем — черт их					
	сначала порядковые номера черт сходства православия и католичества, а затем — черт их отличия. 1) является христианской церковью					
	2) всё духовенство даёт обет безбрачия	1				
	3) жёсткая централизация и подчинени	ие единому главе — Папе Римскому				
	4) наличие храмовых построек					
	Черты сходства	Черты различия	_			
5	На уроке рассматривались отрасли правадминистративное право. Выберите и за номера черт сходства, а во вторую коло	апишите в первую колонку таблицы г	порядковые	6		
	1) одной из сторон может выступать до	олжностное лицо				
	2) регулирует определенную сферу пра	авоотношений				
	3) влияет на поведение людей					
	4) предполагает равноправие сторон					
	4) предполагает равноправие сторон					
	4) предполагает равноправие сторон Черты сходства	Черты различия	_			
,		ерты сходства деятельности человека		7		
7	Черты сходства В приведённом ниже списке указаны че животного и их отличия. Выберите и заг	ерты сходства деятельности человека пишите в таблицу сначала порядковы		7		
7	Нерты сходства В приведённом ниже списке указаны че животного и их отличия. Выберите и заг сходства, а затем — черт отличия. 1) побудителями активности выступают	ерты сходства деятельности человека пишите в таблицу сначала порядковы т потребности		7		
7	Нерты сходства В приведённом ниже списке указаны че животного и их отличия. Выберите и заг сходства, а затем — черт отличия. 1) побудителями активности выступают 2) способность к целеполаганию	ерты сходства деятельности человека пишите в таблицу сначала порядковы т потребности		7		
•	В приведённом ниже списке указаны че животного и их отличия. Выберите и заг сходства, а затем — черт отличия. 1) побудителями активности выступают 2) способность к целеполаганию 3) обуславливается только инстинктами	ерты сходства деятельности человека пишите в таблицу сначала порядковы т потребности		7		
7	В приведённом ниже списке указаны че животного и их отличия. Выберите и заг сходства, а затем — черт отличия. 1) побудителями активности выступают 2) способность к целеполаганию 3) обуславливается только инстинктами 4) используются предметы природы	ерты сходства деятельности человека пишите в таблицу сначала порядковы т потребности				
	В приведённом ниже списке указаны че животного и их отличия. Выберите и заг сходства, а затем — черт отличия. 1) побудителями активности выступают 2) способность к целеполаганию 3) обуславливается только инстинктами 4) используются предметы природы	ерты сходства деятельности человека пишите в таблицу сначала порядковы т потребности Черты различия сказывал о государстве и политически: олитической партии. Выберите и запи	х партиях. пшите в первую	8		
	На уроке обществознания учитель расси Сравните деятельность государства и поколонку таблицы порядковые номера ч	ерты сходства деятельности человека пишите в таблицу сначала порядковы т потребности Черты различия сказывал о государстве и политически олитической партии. Выберите и запинерт сходства, а во вторую колонку —	х партиях. пшите в первую			
	В приведённом ниже списке указаны че животного и их отличия. Выберите и заг сходства, а затем — черт отличия. 1) побудителями активности выступают 2) способность к целеполаганию 3) обуславливается только инстинктами 4) используются предметы природы Черты сходства На уроке обществознания учитель расси Сравните деятельность государства и по колонку таблицы порядковые номера ч номера черт отличия.	ерты сходства деятельности человека пишите в таблицу сначала порядковы т потребности Черты различия сказывал о государстве и политически олитической партии. Выберите и запинерт сходства, а во вторую колонку —	х партиях. пшите в первую			
	Нерты сходства В приведённом ниже списке указаны че животного и их отличия. Выберите и заг сходства, а затем — черт отличия. 1) побудителями активности выступают 2) способность к целеполаганию 3) обуславливается только инстинктами 4) используются предметы природы Черты сходства На уроке обществознания учитель расси Сравните деятельность государства и по колонку таблицы порядковые номера чномера черт отличия. 1) представление интересов определёния	ерты сходства деятельности человека пишите в таблицу сначала порядковы т потребности Черты различия сказывал о государстве и политически олитической партии. Выберите и запинерт сходства, а во вторую колонку —	х партиях. пшите в первую			
7	В приведённом ниже списке указаны че животного и их отличия. Выберите и заг сходства, а затем — черт отличия. 1) побудителями активности выступают 2) способность к целеполаганию 3) обуславливается только инстинктами 4) используются предметы природы Черты сходства На уроке обществознания учитель расси Сравните деятельность государства и по колонку таблицы порядковые номера чномера черт отличия. 1) представление интересов определёни 2) следование правовым нормам	ерты сходства деятельности человека пишите в таблицу сначала порядковы т потребности Черты различия сказывал о государстве и политически олитической партии. Выберите и запинерт сходства, а во вторую колонку— ной группы общества	х партиях. пшите в первую			
	В приведённом ниже списке указаны че животного и их отличия. Выберите и заг сходства, а затем — черт отличия. 1) побудителями активности выступают 2) способность к целеполаганию 3) обуславливается только инстинктами 4) используются предметы природы Черты сходства На уроке обществознания учитель расси Сравните деятельность государства и по колонку таблицы порядковые номера чномера черт отличия. 1) представление интересов определёни 2) следование правовым нормам 3) разработка политических программ	ерты сходства деятельности человека пишите в таблицу сначала порядковы т потребности Черты различия сказывал о государстве и политически олитической партии. Выберите и запинерт сходства, а во вторую колонку— ной группы общества	х партиях. пшите в первую			

ID_2054 2/6 neznaika.pro

- 2) основана на безусловной вере
- 3) всё подвергает сомнению
- 4) является элементом духовной жизни общества

Черты сходства	Черты различия	

10 Наука и искусство являются формами духовной культуры. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт их сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт их отличия.

10

- 1) оказывает влияние на развитие личности
- 2) стремится к объективному отражению действительности
- 3) воздействует на эмоции людей
- 4) результат человеческой деятельности

Черты сходства Черты различия				

1 1324

Учеба — совокупность организованных мероприятий, направленных на получение знаний, умений, приобретение опыта.

Игра́ — вид осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит как в её результате, так и в самом процессе.

2 2314

Нация (от лат. natio — племя, народ) — социально-экономическая, культурнополитическая и духовная общность индустриальной эпохи.Хоть ДНК людей и показывает, что чистокровных наций не существует, для многих принадлежность к той или иной нации имеет большое значение и является поводом для дискриминации людей по национальному признаку.

Народность — историческая общность людей, возникающая из отдельных племён при распаде родоплеменных отношений, на ранней стадии феодализма, основанного на натуральном хозяйстве...

3 3412

Пропорциональная избирательная система подразумевает голосование избирателей по партийным спискам. После выборов каждая из партий получает число мандатов, пропорциональное набранному проценту голосов (например, партия, набравшая 25 % голосов избирателей, получает 1/4мест). На парламентских выборах обычно устанавливается процентный барьер (избирательный порог), который партии нужно преодолеть для того, чтобы провести своих кандидатов в парламент; в результате этого мелкие партии, не имеющие широкой социальной поддержки, не получают мандатов. Голоса за партии, не преодолевшие барьер, распределяются между победившими на выборах партиями. Пропорциональная система возможна только в много мандатных избирательных округах, т.е. таких, где избирается несколько депутатов и за каждого из них избиратель голосует персонально.

Мажоритарная избирательная система, при которой побеждает кандидат, набравший больше всех голосов, способствует формированию бипартизма или «блоковой» партийной системы, тогда как пропорциональная, при которой партии, располагающие поддержкой всего 2 — 3% избирателей, могут провести в парламент своих кандидатов, закрепляет дробление и фрагментацию политических сил, сохранение множества мелких партий, в том числе экстремистского толка.

4 1324

Преимущества административно- командной плановой экономики:

- Концентрация ресурсов на важнейших направлениях
- Высокая инвестиционная активность
- · Стабильность
- Отсутствие крайней бедности и богатства
- отсутствие экономических кризисов, ярко выраженной инфляции
- · Централизованный контроль за экономической деятельностью общества
- · Уверенность в будущем
- · Нет проблемы трудоустройства
- · Возможность мобилизовать достаточное количество ресурсов для быстрого решения острых проблем

Недостатки:

- · Низкая адаптивность к меняющимся условиям
- · Неспособность к интенсивному росту
- · Бюрократизм
- · Отсутствие конкуренции
- · Акцент на объем выпуска, а не на качество и эффективность производства
- · Медленное внедрение новых технологий
- \cdot Нет экономических стимулов к эффективной работе, т.к. преобладает уравнительный подход к оплате труда
- Формируются безынициативные работники
- Ресурсы используются неэффективно
- Экономика становится дефицитной. Относительно низкий уровень жизни 1423

Правосла́ вие — одно из трёх главных направлений в христианстве (наряду с католицизмом и протестантизмом), сложившееся в первом тысячелетии от Рождества Христова на территории Восточной Римской империи (Византии).

Католици́ зм (католи́ чество) (лат. catholicismus от греч. καθολικός — вселенская) — крупнейшее по численности приверженцев направление в христианстве, объединяющее более чем 1,25 миллиардов членов.

6 2314

5

Гражданское право — отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости оценки...

Административное право — это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций...

7 1423

Основные отличия человека от животного:

Человек обладает мышлением и членораздельной речью.

Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности.

Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создаёт необходимые ему материальные и духовные блага и ценности.

Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ

Человек удовлетворяет не только материальные, но и духовные потребности.

8 2314

Государство — организация общества, располагающая специальными механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории, и обладающая суверенитетом.

Политическая па́ ртия (греч. Політік ́т — «искусство управления государством»; лат. pars — «часть») — объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления. Большинство партий имеют программу — выразитель идеологии партии, перечень её целей и способов их достижения. Политическая партия — иерархическая политическая организация, объединяющая на добровольной основе

лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, национальнокультурными, религиозными и иными интересами и идеалами, ставящая перед собой цель завоевания политической власти или участие в ней. 9 1423 Наука — область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация... Религия (лат. religare — связывать, соединять) — определенная система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов... 10 1423 Наука — область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация... Искусство (от церк.-слав. искусьство (лат. experimentum — опыт, проба); ст.-слав. искоусъ — опыт, реже истязание, пытка) — образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу) мира в художественном образе; творчество, направленное таким образом, что оно отражает интересующее не только самого автора, но и других людей. Искусство (наряду с наукой) — один из способов познания, как в естественнонаучной[5], так и в религиозной картине восприятия мира.

Обо всех неточностях пишите на почту (с указанием темы и формулировки задания): gregory@neznaika.pro

Источник: http://neznaika.pro/test/obch_oge/445