Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)

Ответами к заданиям являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Г) направленность на поиск объективной истины

| | · |
|---|------------------|
| ПРИЗНАК | ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ |
| А) точность и достоверность знаний | 1) искусство |
| Б) использование художественных образов | 2) наука |
| В) воспитание эстетического вкуса | |

Установите соответствие между типами государства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАКИ | ТИПЫ ГОСУДАРСТВА |
|--|-----------------------|
| А) отделение церкви от государства | 1) правовое |
| Б) обеспечение достойного уровня жизни всех граждан государства | 2) демократическое |
| В) верховенство права | 3) светское |
| Г) осуществление власти народом непосредственно либо через выборных представителей | 4) социальное |

3 Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ | ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ |
|--|------------------------------|
| А) представление клиентов в суде по гражданским делам | 1) адвокатура |
| Б) вынесение решений по подсудным делам | 2) суд |
| В) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера | |
| Г) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций | |

Установите соответствие между результатами познания и видом, к которому они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЗНАНИЯ | виды познания |
|--|-------------------------------------|
| А) отражение реальности через знаки, символы | 1) научное |
| Б) объективное, истинное знание | 2) обыденное |
| В) спасение человека через нравственное совершенствование Г) бессистемные знания, получаемые на практике | 3) художественное 4) религиозное |

3

1

2

4

| | Д) повседневный опыт | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---------|-----------|---|--|
| 5 | Установите соответствие между примерами и в позиции, данной в первом столбце, подберите | | | | 5 | |
| | ПРИМЕРЫ | виды потреб | НОСТЕЙ | ЧЕЛОВЕКА | | |
| | А) реализация своих способностей | 1) социальные | | | | |
| | Б) самосохранение | 2) биологическ | ие | | | |
| | В) достижение карьерного роста | | | | | |
| | Г) защита от холода | | | | | |
| | Д) общение с друзьями | | | | | |
| 6 | Установите соответствие между примерами эко они относятся: к каждому элементу первого сто второго столбца. | | | | 6 | |
| | ПРИМЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ | | виды | РЕСУРСОВ | | |
| | А) население, люди, | | 1) земл | ля | | |
| | Б) сооружения, оборудование | | 2) труд | 1 | | |
| | В) финансы, деньги 3) каг | | 3) капи | итал | | |
| | Г) полезные ископаемые | | | | | |
| | Д) природная среда | | | | | |
| 7 | Установите соответствие между примерами и в элементу, данному в первом столбце, подберистолбца. | | | | 7 | |
| | А) стрижка волос в салоне красоты | | | 1) товар | | |
| | Б) стиральная машинка | | | 2) услуга | | |
| | В) организация туристической поездки | | | | | |
| | Г) гоночный автомобиль | | | | | |
| | Д) пара обуви | | | | | |
| 8 | Установите соответствие между стадией эконо каждой позиции, данной в первом столбце, повторого столбца. | | | | 8 | |
| | ПРОЯВЛЕНИЯ | СТАДИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | |
| | А) начисление банковского процента по | вского процента по 1) распределение | | | | |
| | Б) покупка акций | 2) обмен | | | | |
| | В) получение прибыли | | | | | |

9

9 Установите соответствие между конкретным выражением санкций и видом, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

| ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ | ВИДЫ САНКЦИИ |
|----------------------------|------------------------------------|
| А) проявление недружелюбия | 1) формальные негативные санкции |
| Б) наложение штрафа | 2) неформальные негативные санкции |
| В) объявление выговора | |
| Г) объявление бойкота | |
| Д) отказ от сотрудничества | |

10 Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| виды доходов | ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА |
|--------------|----------------------|
| А) зарплата | 1) земля |
| Б) прибыль | 2) труд |
| В) рента | 3) капитал |

10

1 2112

В масштабах всего общества, искусство — особый способ познания и отражения действительности, одна из форм художественной деятельности общественного сознания и часть духовной культуры как человека, так и всего человечества, многообразный результат творческой деятельности всех поколений. В науке искусством называют как собственно творческую художественную деятельность, так и её результат — художественное произведение.

НАУКА – сфера деятельности человека, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация знаний о действительности.

2 3412

Правовое государство (нем. Rechtsstaat) — государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека.

Светское государство — государство с устройством, где религия отделена от него, и которое регулируется на основе гражданских, не религиозных норм; решения государственных органов не могут иметь религиозного обоснования.

Демократия (др.-греч. δ ημοκρατία — «власть народа», от δ ημος — «народ» и крάτος — «власть») — политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процессаили на его существенные стадии. Хотя такой метод применим к любым общественным структурам, на сегодняшний день его важнейшим приложением является государство, так как оно обладает большой властью.

Политическая система, в которой каждому гражданину гарантирован достойный уровень жизни и широкий набор социальных благ: занятость, жилье, медицинская помощь, образование, пенсия и т. д

3 1212

Адвокатура (лат. advocatus, что значит призванный) — социально-правовой институт, занимающийся защитой прав, свобод и интересов доверителя в суде и иными законными способами.

Суд — орган государства, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке.

4 13422

Научное познание — это вид и уровень познания, направленный на производство истинных знаний о действительности, открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов.

Обыденное познание - это процесс получения знания при помощи наблюдения за явлением. Полученные знания представляют собой совокупность сведений, не приведенных в систему. Цель обыденного познания ограничена практическими задачами. Оно не способно проникнуть в сущность явлений, открыть законы, формировать теории. Средства обыденного познания ограничены естественными познавательными способностями, которыми располагает человек – органы чувств, мышление, естественный язык. Оно опирается на здравый смысл, элементарные обобщения, простейшие познавательные приемы.

Искусство (художественное познание) – творческая деятельность, в процессе которой создаются художественные образы, отражающие действительность и воплощающие эстетическое отношение к ней человека.

Религиозное познание – объяснение мира на основе веры в реальное существование сверхъестественных сил.

5 12121

К социальным потребностям относят потребности человека в трудовой деятельности, социальной активности, разнообразных контактах с другими людьми, признании его успехов и достижений. Удовлетворить эти потребности могут только явления общественной жизни.

Естественные потребности человека также называют врожденными, биологическими, физиологическими, материальными, органическими, природными, витальными (от латинского слова vitalis — «жизненный»). По своей сути это потребности в условиях существования, необходимых для жизни, развития и воспроизводства организма. Неудовлетворение потребностей такого рода может привести к смерти.

6 23311

Земля — Это ресурс, используемый для производства сельскохозяйственной продукции, для строительства домов, городов, железных дорог.

Труд — целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества. В процессе этой деятельности человек при помощи орудий труда осваивает, изменяет и приспосабливает к своим целям предметы природы, использует механические, физические и химические свойства предметов и явлений природы и заставляет их взаимно влиять друг на друга для достижения заранее намеченной цели.

Капитал — стоимость, используемая для получения прибавочной стоимости посредством эксплуатации наёмных рабочих. Капитал не просто стоимость, а самовозрастающая стоимость.

7 21211

Товар — любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи; продукт, произведённый для продажи. Продукты, производимые не для обмена, в экономическом смысле товарами не являются.

Услуга — результат, по меньшей мере, одного действия, обязательно осуществлённого при взаимодействии поставщика и потребителя, и, как правило, нематериальна.

8 1212

Распределение (англ. distribution), в экономике — разделение материальных благ между субъектами экономических отношений. Первичное распределение обычно происходит на основе реализации права собственности в процессе создания материального блага, в том числе с учётом разделения труда. Перераспределение происходит при передаче денег или иных благ от одних лиц к другим с помощью социальных механизмов, таких как налогообложение, благотворительность, социальное обеспечение, коммунальные услуги, земельные отношения, денежнокредитная политика, конфискация, семейное право. Термин обычно относится к распределению в экономике в целом, а не между отдельными лицами.

Обмен — акт получения объекта с передачей чего-либо взамен. 1) Переход или передача каких-то объектов из одного места в другое с обратным переходом других объектов из второго места в первое.

9 21122

Формальные негативные санкции: наказания, предусмотренные законами, инструкциями, указами и прочее. Это арест, заключение в тюрьме, отлучение от церкви, штраф и т. д.

Неформальные негативные санкции — наказания, не предусмотренные законами — издевка, порицание, нотация, пренебрежение, распускание слухов, фельетон в газете, клевета и т. п.

10 231

Зарплата -Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника,

сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты.

Прибыль — положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение...

Рента — многозначный термин. Рента (экономика) — регулярно получаемый доход с капитала, облигаций, имущества, земли. Земельная рента — цена, уплачиваемая за использование земли и других природных ресурсов.

Обо всех неточностях пишите на почту (с указанием темы и формулировки задания): gregory@neznaika.pro

Источник: http://neznaika.pro/test/obch_oge/446