

Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества

Ответами к заданиям являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1	Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта? 1) начальном общем 2) основном общем 3) среднем общем 4) среднем профессиональном	1	
2	Во второй половине многократно возросли возможности радио и телевидения, появились компакт-диски. Эти технические достижения открывали дорогу распространению в первую очередь 1) новых идейных течений 2) передового опыта в различных областях 3) продукции массовой культуры 4) классического искусства	2	
3	Молодые люди причисляют себя к движению ЭМО, они носят прямые чёрные волосы с рваной косой чёлкой, блестящие заколки, яркие браслеты; чёрным карандашом подводят глаза; любят мягкие игрушки на сумках, носят узкие джинсы и кеды, футболки с разломленными сердцами, наушники в ушах — всё это является элементами 1) массовой культуры 2) элитарной культуры 3) фольклора 4) молодёжной субкультуры	3	
4	Одним из обязательных элементов религии является 1) многообразие конфессий 2) отделение школы от церкви 3) вера в существование сверхъестественного 4) законодательство о свободе совести	4	
5	Что отличает искусство от других форм культуры? 1) стремление открыть объективные законы развития общества 2) обязательное воздействие на государственную власть и политические институты 3) создание художественных образов, обращение к чувствам, эмоциям людей 4) формирование государственной идеологии, обязательной для всех членов общества	5	
6	Основополагающая идея этой религии изложена в четырёх истинах: «Жизнь есть страдание», «Имеются причины страдания», «Можно прекратить страдания», «Путь прекращения	6	

	страдания». 1) христианство 2) ислам 3) иудаизм 4) буддизм	
7	«В области генетики наука подошла к важным открытиям». В этом высказывании понятие «наука» употребляется в значении 1) совокупности учреждений 2) особых способов деятельности 3) системы объективных знаний 4) производительной силы общества	7
8	Четвероклассница Ира увлекается рисованием. Она посещает изостудию в Доме детского творчества. На какой ступени образования находится Ира? 1) общее среднее образование 2) среднее специальное образование 3) общее начальное образование 4) общее основное образование	8
9	В Российской Федерации создана единая система непрерывного образования, которая включает начальное и среднее образование (11 классов). Какой принцип образовательной политики здесь соблюдается? 1) гуманитарная направленность 2) свобода обучения 3) общедоступность и преемственность 4) светский характер	9
10	Илья занимается в изостудии и драматическом кружке Центра детского творчества. К какому виду образования можно отнести эти занятия? 1) непрерывное образование 2) дополнительное образование 3) среднее (полное) образование 4) профессиональное образование	10

1	3 Начальное 1—4 классы. Основное 5—9 классы. Среднее 10—11 классы. Среднее профессиональное — колледж.
2	3 Массовая культура или поп-культура, масскультура, культура большинства — культура быта, развлечений и информации, преобладающая в современном обществе.
3	4 Молодёжная субкультура - это культура определенного молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов.
4	3 Религия (лат. religare — связывать, соединять) — определенная система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов...
5	3 Искусство (от церк.-слав. искусство (лат. experimentum — опыт, проба); ст.-слав. искоусь — опыт, реже истязание, пытка) — образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу) мира в художественном образе; творчество, направленное таким образом, что оно отражает интересующее не только самого автора, но и других людей. Искусство (наряду с наукой) — один из способов познания, как в естественнонаучной, так и в религиозной картине восприятия мира. Понятие искусства крайне широко — оно может проявляться как чрезвычайно развитое мастерство в какой-то определённой области. Долгое время искусством считался вид культурной деятельности, удовлетворяющий любовь человека к прекрасному. Вместе с эволюцией социальных эстетических норм и оценок искусством получила право называться любая деятельность, направленная на создание эстетически-выразительных форм. В масштабах всего общества, искусство — особый способ познания и отражения действительности, одна из форм художественной деятельности общественного сознания и часть духовной культуры как человека, так и всего человечества, многообразный результат творческой деятельности всех поколений. В науке искусством называют как собственно творческую художественную деятельность, так и её результат — художественное произведение.
6	4 БУДДИЗМ -а; м. Одна из мировых религий, основанная на учении о "четырёх благородных истинах": страдание, его причина, освобождение от него (нирвана) и путь к такому освобождению. • Буддизм возник в конце 6 в. до н.э. в Индии и назван по имени его основателя Сидхартхи Гаутамы (около 623 - 544 гг. до н.э.), прозванного Буддой, т.е. просветлённым; распространён в странах Востока.
7	3 Наука — область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация...
8	3 Начальное общее образование – первая ступень общего образования. В Российской Федерации начальное общее образование составляет 4 года.
9	3 Принципы государственной политики в области образования отражены в Законе Российской Федерации "Об образовании" (О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" 1996 г.). В соответствии с этим законом государственная политика основывается на принципах, утверждающих, что система образования должна: Создавать условия для общедоступности образования, приспособления системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников.

10	2
	Дополнительное образование детей — составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться профессионально и личностно. Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. В федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ \"Об образовании в Российской Федерации\" (ст. 2, п. 14) записано: \"дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования\".

Обо всех неточностях пишите на почту (с указанием темы и формулировки задания):
gregory@neznaika.pro

Источник: http://neznaika.pro/test/obch_oge/429