

Общество и человек (задание на анализ двух суждений)

Ответами к заданиям являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1 Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Приобретённые качества человека формируются в результате его взаимодействия с обществом.

Б. К социальной потребности человека относится потребность в безопасности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1

2 Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?

А. Наиболее развитые в экономическом плане современные государства являются традиционными обществами.

Б. В индустриальных обществах главным регулятором общественных отношений являются религиозные нормы, обычаи и традиции.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2

3 Верны ли следующие суждения о воздействии природы на жизнь общества?

А. Природные условия влияют на хозяйственную жизнь общества.

Б. Глобальное потепление может привести к изменениям в сельскохозяйственной специализации регионов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

3

4 Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природные условия оказывают влияние на хозяйственную деятельность людей.

Б. Потребительское отношение человека к природе привело к экологическому кризису

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4

5 Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

5

- А. Изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.
- Б. Деятельность предполагает постановку целей и определение путей их достижения.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6 Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

6

- А. Целью познавательной деятельности является получение истинного знания.
- Б. В процессе познания человек может использовать различные приспособления и инструменты.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7 Верны ли следующие суждения об абсолютной истине?

7

- А. Суждение «Химический элемент обладает атомным весом» является абсолютной истиной.
- Б. Абсолютная истина — это точное, исчерпывающее знание, некий гносеологический идеал, она не реализуется ни на одном из уровней познания, она недостижима, это метафора.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8 Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

8

- А. Потребность человека в полноценном здоровом сне является социальной.
- Б. Естественной потребностью человека является потребность в общении.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9 Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

9

- А. Общество и природа живут по одним и тем же законам.
- Б. Главным компонентом общества является природная среда.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

10

10 Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность человека проявляется в первую очередь в его внешних данных.

Б. Формирование личности человека завершается в юности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1	1 Потребность в безопасности - физиологическая потребность.
2	4 Наиболее развитые в экономическом плане современные государства являются постиндустриальные общества. В традиционных обществах главным регулятором общественных отношений являются религиозные нормы, обычаи и традиции.
3	3 Географическая среда оказывает немаловажное влияние на развитие общества. Человеческая история — наглядный пример того, как условия среды и очертания поверхности планеты способствовали или, напротив, препятствовали развитию человечества. Если на Крайнем Севере, в этой оледеневшей стихии, человек вырвал у негостеприимной, суровой природы средства существования ценой мучительных усилий, то в тропиках, в царстве ярких благоухающих цветов, вечной зелени и сочных плодов, необузданная пышность расточительной природы ведет человека, как ребенка, на помочах. Географическая среда как условие хозяйственной деятельности общества может оказывать определенное влияние на хозяйственную специализацию стран и районов.
4	3 Рост промышленности и открытие новых технологий работают сразу в двух направлениях: делают человека более развитым технически, позволяют осваивать и открывать еще больше возможностей – с одной стороны, и истощают природные ресурсы, ухудшают экологическую ситуацию и отрывают человека от природы – с другой. В итоге, отношения между обществом и природой во многих странах достигли критической точки. Сегодня на Земле есть немало людей настолько зависимых от благ цивилизации, что это делает их неспособными к жизни в непосредственном контакте с природой. Вместе с тем, использование природных ресурсов – это лишь одна из форм взаимодействия человека с природой. Помимо этого существует еще природоохранная деятельность, включающая организацию национальных парков, заповедников, заказников и памятников природы и т.п. Отношение к природе в случае с каждым конкретным человеком – это, в первую очередь, вопрос ценностей и мировоззрения. Подтверждением этому служит большое количество «зеленый» организаций, инициатив и сообществ, выступающих в защиту природы. Техническая революция открыла нам новые горизонты, позволила стать более независимыми от природных условий, позволила увеличить продолжительность жизни и сделать ее более комфортной. Но следует помнить, что каким бы далеко человек ни шагнул по пути технического прогресса, он остается всецело зависимым от необходимости дышать, пить воду и получать питательные вещества. То есть, именно природа предоставляет нам то, без чего мы не сможем прожить и нескольких минут.
5	3 Деятельность — процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, а в случае, если субъект является органом власти, то выполняет свои обязанности, функции, определяемые Конституцией, Законами или другими нормативными правовыми документами.
6	3 Познавательная деятельность — сознательная деятельность субъекта, направленная на приобретение информации об объектах и явлениях реальной действительности, а также конкретных знаний.
7	3 ИСТИНА — гносеологическая характеристика мышления в его отношении к своему предмету. Мысль называется истинной, если она соответствует своему предмету, т.е. представляет его таким, каков он есть на самом деле. Соответственно, ложной называют ту мысль, которая не соответствует своему предмету, т.е. представляет его не таким, каков он есть на самом деле, искажает его. Напр., мысль о том, что

	Иртыш есть приток Оби, соответствует своему предмету, ибо действительно Иртыш впадает в Обь; а мысль о том, что на березе растут бананы, искажает реальное положение дел, поэтому является ложной.
8	4 Потрё бность — вид функциональной или психологической нужды или недостатка какого-либо объекта, субъекта, индивида, социальной группы, общества. Являясь внутренними возбудителями активности, потребности проявляются по-разному в зависимости от ситуации.
9	4 Общество и природа живут по РАЗНЫМ законам. Главным компонентом общества является индивид, его деятельность.
10	4 Личность человека проявляется в первую очередь в его ВНУТРЕННИХ КАЧЕСТВАХ. Формирование личности человека ПРОДОЛЖАЕТСЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ.

Обо всех неточностях пишите на почту (с указанием темы и формулировки задания):
gregory@neznaika.pro

Источник: http://neznaika.pro/test/obch_oge/428